

San Bernardino City Unified School District

BP 6020 Instruction

Parent Involvement

◀ [Previous](#) | [Next](#) ▶

The Board of Education recognizes that parents/guardians are their children's first and most influential teachers and that sustained parent involvement in the education of their children contributes greatly to student achievement and a positive school environment. The Superintendent or designee shall work with staff and parents/guardians to develop meaningful opportunities at all grade levels for parents/guardians to be involved in district and school activities; advisory, decision-making, and advocacy roles; and activities to support learning at home.

(cf. [0420](#) - School Plans/Site Councils)

(cf. [0420.1](#) - School-Based Program Coordination)

(cf. [0420.5](#) - School-Based Decision Making)

(cf. [0520.1](#) - High Priority Schools Grant Program)

(cf. [0520.2](#) - Title I Program Improvement Schools)

(cf. [1220](#) - Citizen Advisory Committees)

(cf. [1230](#) - School-Connected Organizations)

(cf. [1240](#) - Volunteer Assistance)

(cf. [1250](#) - Visitors/Outsiders)

Parents/guardians shall be notified of their rights to be informed about and to participate in their children's education and of the opportunities available to them to do so.

(cf. [5020](#) - Parent Rights and Responsibilities)

(cf. [5145.6](#) - Parental Notifications)

The Superintendent or designee shall regularly evaluate and report to the Board on the effectiveness of the district's parent involvement efforts, including, but not limited to, input from parents/guardians and school staff on the adequacy of parent involvement opportunities and barriers that may inhibit parent/guardian participation.

(cf. [0500](#) - Accountability)

Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino

Reglamento de la Mesa Directiva de Educación (BP, por sus siglas en inglés)

BP 6020

Enseñanza

Participación de los Padres

La Mesa Directiva de Educación reconoce que los padres/tutores legales son los primeros y los más influyentes maestros de sus hijos y que la participación duradera de los padres en la educación de sus hijos aporta de gran manera al rendimiento estudiantil y a un entorno escolar positivo. El superintendente o la persona designada laborarán con el personal y los padres/tutores legales para desarrollar oportunidades significativas en todos los niveles de grados para que los padres/tutores legales participen en actividades de la escuela y el Distrito; papeles de asesoramiento, toma de decisiones y de apoyo, y actividades para apoyar el aprendizaje en el hogar.

(cfr. 0420 – Comités/Planes del Plantel Escolar)

(cfr. 0420.1 – Coordinación de Programas Escolares)

(cfr. 0420.5 – Toma de Decisiones Escolares)

(cfr. 0520.1 – Programa de Subvención para Escuelas de Alta Prioridad)

(cfr. 0520.2 – Programa de Escuelas de Mejoramiento Académico del Título I)

(cfr. 1220 – Comités Asesores de Ciudadanos)

(cfr. 1230 – Organizaciones Vinculadas a la Escuela)

(cfr. 1240 - Ayuda Voluntaria)

(cfr. 1250 – Visitantes/Personas de Afuera)

Los padres/tutores legales serán notificados de sus derechos a ser informados sobre la educación de sus hijos y de su derecho a participar en la misma y de las oportunidades disponibles de hacerlo.

(cfr. 5020 – Derechos y Responsabilidades de los Padres)

(cfr. 5145.6 – Avisos a los Padres)

El superintendente o la persona designada regularmente evaluarán y reportarán a la Mesa Directiva sobre la efectividad de los empeños para la participación de los padres del Distrito, incluyendo, pero no limitándose a, sugerencias y opiniones de los padres/tutores legales y del personal escolar sobre la competencia de las oportunidades para la participación de los padres y las barreras que pueden inhibir la participación de los padres/tutores legales.

(cfr. 0500 – Rendición de Cuentas)

Title I Schools

Each year the Superintendent or designee shall identify specific objectives of the district's parent involvement program for schools that receive Title I funding. He/she shall ensure that parents/guardians are consulted and participate in the planning, design, implementation, and evaluation of the parent involvement program. (Education Code [11503](#))

(cf. [6171](#) - Title I Programs)

The Superintendent or designee shall ensure that the district's parent involvement strategies are jointly developed with and agreed upon by parents/guardians of students participating in Title I programs. Those strategies shall establish expectations for parent involvement and describe how the district will carry out each activity listed in 20 USC [6318](#). (20 USC [6318](#))

The Superintendent or designee shall consult with parents/guardians of participating students in the planning and implementation of parent involvement programs, activities, and regulations. He/she also shall involve parents/guardians of participating students in decisions regarding how the district's Title I funds will be allotted for parent involvement activities. (20 USC [6318](#))

(cf. [3100](#) - Budget)

The Superintendent or designee shall ensure that each school receiving Title I funds develops a school-level parent involvement policy in accordance with 20 USC [6318](#).

Non-Title I Schools

The Superintendent or designee shall develop and implement strategies applicable to each school that does not receive federal Title I funds to encourage the involvement and support of parents/guardians in the education of their children, including, but not limited to, strategies describing how the district and schools will address the purposes and goals described in Education Code [11502](#). (Education Code [11504](#))

Legal Reference:

EDUCATION CODE

[11500-11506](#) Programs to encourage parent involvement

[48985](#) Notices in languages other than English

[51101](#) Parent rights and responsibilities

[64001](#) Single plan for student achievement

Escuelas Título I

Cada año el superintendente o la persona designada identificarán objetivos específicos del programa para la participación de padres del Distrito para las escuelas que reciben fondos Título I. Ellos garantizarán que los padres/tutores legales sean consultados y participen en la planificación, el diseño, la implementación y la evaluación del programa para la participación de los padres. (11503 del Código de Educación)

(cfr. 6171 – Programas Título I)

El superintendente o la persona designada garantizarán que las estrategias para la participación de los padres del Distrito sean desarrolladas conjuntamente con los padres/tutores legales de los alumnos participando en los programas Título I y acuerdan a ellas. Esas estrategias establecerán expectativas para la participación de los padres y describirán cómo el Distrito llevará a cabo cada actividad listada en 20 USC 6318. (20 USC 6318)

El superintendente o la persona designada consultarán con los padres/tutores legales de los alumnos participantes en la planificación e implementación de los programas, actividades y regulaciones de la participación de los padres. Ellos también darán participación a los padres/tutores legales de alumnos participantes en las decisiones respecto a cómo los fondos Título I del Distrito serán asignados para las actividades de la participación de los padres. (20 USC 6318)

(cfr. 3100 – Presupuesto)

El superintendente o la persona designada garantizarán que cada escuela recibiendo fondos Título I desarrolle un reglamento escolar sobre la participación de los padres según 20 USC 6318.

Escuelas no Título I

El superintendente o la persona designada desarrollaran e implementarán estrategias aplicables a cada escuela que no reciba fondos federales Título I para fomentar la participación y el apoyo de los padres/tutores legales en la educación de sus hijos, incluyendo, pero no limitándose a, estrategias describiendo cómo el Distrito y las escuelas tratarán los propósitos y las metas descritos en el 11502 del Código de Educación. (11504 del Código de Educación)

Referencias legales:

CÓDIGO DE EDUCACIÓN

11500-11506 Programas para fomentar la participación de los padres

48985 Avisos en idiomas aparte del inglés

51101 Derechos y responsabilidades de los padres

64001 Plan singular para el rendimiento estudiantil

CÓDIGO LABORAL

230.8 Tiempo libre de trabajo para visitar la escuela del hijo

LABOR CODE

[230.8](#) Time off to visit child's school

UNITED STATES CODE, TITLE 20

[6311](#) Parental notice of teacher qualifications and student achievement

[6312](#) Local educational agency plan

[6314](#) Schoolwide programs

[6316](#) School improvement

[6318](#) Parent involvement

CODE OF FEDERAL REGULATIONS, TITLE 28

[35.104](#) Definitions, auxiliary aids and services

[35.160](#) Communications

Management Resources:

CSBA PUBLICATIONS

Parent Involvement: Development of Effective and Legally Compliant Policies, Governance and Policy Services Policy Briefs, August 2006

STATE BOARD OF EDUCATION POLICIES

89-01 Parent Involvement in the Education of Their Children, rev. 1994

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION NON-REGULATORY GUIDANCE

Parental Involvement: Title I, Part A, April 23, 2004

TÍTULO 20 DEL CÓDIGO DE LOS ESTADOS UNIDOS

6311 Aviso a los padres sobre la idoneidad de los maestros y el rendimiento estudiantil

6312 Plan de la agencia local de educación

6314 Programas para toda la escuela

6316 Mejoramiento académico de la escuela

6318 Participación de los padres

TÍTULO 28 DEL CÓDIGO DE LAS REGULACIONES FEDERALES

35.104 Definiciones de ayuda y servicios auxiliares

35.160 Comunicaciones

Recursos de gestión:

PUBLICACIONES DE LA ASOCIACIÓN DE MESAS DIRECTIVAS ESCOLARES DE CALIFORNIA (CSBA, por sus siglas en inglés)

Parent Involvement: Development of Effective and Legally Compliant Policies, Governance and Policy Services Policy Briefs, August 2006

REGLAMENTOS DE LA MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO

89-01 Participación de los Padres en la Educación de sus Hijos, rev. 1994

GUÍA NO REGLAMENTARIA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LOS EE.UU.

Participación de los Padres: Parte A del Título I, 23 de abril de 2004

SITIOS WEB

CSBA: <http://www.csba.org>

Asociaciones familiares, escolares y comunitarias del Departamento de Educación de California: <http://www.cde.ca.gov/ls/pf>

Centro para Padres de California: <http://parent.sdsu.edu>

Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) del Estado de California: <http://www.capta.org>

Coalición Nacional para la Participación de los Padres en la Educación: <http://www.ncpie.org>

PTA Nacional: <http://www.pta.org>

WEB SITES

CSBA: <http://www.csba.org>

California Department of Education, Family, School, Community Partnerships:
<http://www.cde.ca.gov/lsp/pf>

California Parent Center: <http://parent.sdsu.edu>

California State PTA: <http://www.capta.org>

National Coalition for Parent Involvement in Education: <http://www.ncpie.org>

National PTA: <http://www.pta.org>

No Child Left Behind:
<http://www.ed.gov>"><http://www.ed.gov>"><http://www.ed.gov>"><http://www.ed.gov>">

Parent Information and Resource Centers: <http://www.pirc-info.net>

Parents as Teachers National Center: <http://www.parentsasteachers.org>

U.S. Department of Education:
<http://www.ed.gov>"><http://www.ed.gov>"><http://www.ed.gov>"><http://www.ed.gov>"> Policy SAN
BERNARDINO CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

adopted: October 16, 2007 San Bernardino, California

Que Ningún Niño Se Quede Atrás:

<http://www.ed.gov>><http://www.ed.gov>><http://www.ed.gov>><http://www.ed.gov>><http://www.ed.gov>>

Centros de Recursos e Información para Padres: <http://www.pirc-info.net>

Centro Nacional de Padres como Maestros: <http://www.parentasteachers.org>

Departamento de Educación de los EE.UU.:

<http://www.ed.gov>><http://www.ed.gov>><http://www.ed.gov>><http://www.ed.gov>><http://www.ed.gov>>

Reglamento del DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LA CIUDAD DE SAN BERNARDINO

adoptado: 16 de octubre de 2007 San Bernardino, California